

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия №64»
города Набережные Челны



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 6F5AC100FEB1AA9049AB0512B4D53DB1
Владелец: Галлямова Галина Павловна
Действителен с 03.10.2024 до 03.01.2026

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
МАОУ «Прогимназия №64»
29.08.2024г
_____/Галлямова Г.П.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
курса внеурочной деятельности учебного направления
базовый уровень
«Английский – учимся, играя »
1 – е классы
на 2024-2025 учебный год

Воспитатель ГПД Абрашкина А.В.

Английский – учимся, играя

Английский язык становится актуализированным средством общения, необходимым для социализации в современном многоязычном мире. Владение английским языком как международным становится необходимостью в жизни, работе, отдыхе и путешествиях. Программа «Английский – учимся, играя» имеет общеинтеллектуальную направленность и предназначена для младших школьников, обучающихся в 1х классах. В ходе обучения по данной программе дети будут:

- осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- пользоваться наглядными средствами предъявления материала;
- выполнять логические действия сравнения, анализа и синтеза, установления аналогий.

Цель программы – научить детей навыкам свободного общения на уровне «начинающий» и навыкам прикладного использования английского языка.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<p>Осознание роли языка и речи в жизни людей, выражение своих эмоций по поводу услышанного;</p> <p>формирование мотивации к учебе; понимание значения знаний для человека, правильная идентификация себя с позиции учащегося; желание учиться; осознание иностранного языка как средства общения между людьми.</p> <p>Наличие адекватной позитивной самооценки и</p> <p>самоуважения; руководство значимыми учебными мотивами; оценивание своих поступков.</p>	<p>Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;</p> <p>формирование мотивации к изучению иностранного языка; развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника.</p> <p>Развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника.</p>
<p>Ориентирование на ценности учебной деятельности, основанные на понятии «ответственный, хороший ученик», на наличие познавательных интересов и учебных мотивов; оценивание своих поступков; оперирование основными моральными</p> <p>нормами, такими как взаимопомощь и ответственность.</p>	<p>Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.</p>

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел, темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
<i>Playroom Safari. Сафари.</i>	Типичные фразы приветствия, знакомства, прощания английского речевого этикета, составление мини-диалогов о себе, об обитателях Сафари парка; понятие о неопределенном артикле a/an: a green crocodile, a yellow lion и т.д.; отработка вопрос-ответа: «Can you see...?» («Ты видишь...?»)	Игра – знакомство, познавательная игра, ролевая игра, проект	<i>Говорение:</i> задавать вопросы о чем-либо, отвечать на вопросы собеседника, учителя; расспрашивать о чем-либо (Who is it? It's mum, dad, <i>Аудирование:</i> вербально/невербально реагировать на услышанное. <i>Фонетика:</i> различать на слух и адекватно произносить звуки, в пределах изученного материала. <i>Лексика:</i> узнавать, воспроизводить и употреблять в речи ЛЕ, обсуждающие ситуации общения в пределах тематики. <i>Грамматика:</i> первичное понятие и различение на слух неопределённого артикля a/an.
<i>Happy faces. Счастливые лица.</i>	ЛЕ по теме «Части тела»; вопрос- ответ: Where is...? / It's here., разучивание рифмовок и физкультминуток; развитие речевых навыков.	Занятие – беседа, инсценировка, викторина, творческая мастерская	<i>Говорение:</i> задавать вопросы о чем-либо, отвечать на вопросы собеседника, учителя; расспрашивать о чем-либо (It's my face, eyes, head, hand...). <i>Аудирование:</i> понимать в целом речь учителя по ходу урока; вербально или невербально реагировать на услышанное. <i>Фонетика:</i> различать на слух и адекватно произносить звуки, в пределах изученного материала; соблюдать нормы произношения звуков в устной речи.
<i>Playtime. Время игр.</i>	ЛЕ по теме «Игры и игрушки; вопрос-ответ: Where is...? In the....; театрализация мини –рассказов; отработка речевых навыков, произношения и аудирования	Деловая игра; дидактическая игра; театрализованная постановка, круглый стол	<i>Лексика:</i> узнавать, воспроизводить и употреблять в речи ЛЕ, обсуждающие ситуации общения в пределах тематики. <i>Грамматика:</i> первичное понятие и различение на слух неопределённого артикля a/an, узнавание и различение на слух множественного числа, структуры “I like to.../I don't like...”

Тематическое планирование

Целевые приоритеты

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- уметь взаимодействовать со сверстниками, радуясь успехам других и сопереживая неудачам;
- обладать развитым воображением;
- учиться понимать иноязычную речь, выражать свои мысли и желания на ином языке простейшими высказываниями;
- способен к волевым усилиям в игровой деятельности, может следовать игровым правилам, умеет доводить игру до конца;
- учиться наблюдать за языковыми явлениями в родном и иностранном языке, явлениями своей и иной культуры.

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
1.	Playroom Safari. Сафари.	11
2.	Happy faces. Счастливые лица.	11
3.	Playtime. Время игр.	11

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Даты		Корректировка
			План	факт	
1	Счастливый дом и его жители. Повторение.	1			
2	Отправляемся в Сафари. Знакомство с НЛЕ.	1			
3	Угадай животное. Обучение аудированию.	1			
4	Разучивание песенки «Крокодил»	1			
5	Отработка вопрос-ответ «Can you see...?» («Ты видишь...?»)	1			
6	Что умеют делать животные. Обучение говорению и письму.	1			
7	Обучение аудированию «В Сафари парке».	1			

8	Мое любимое животное. Повторение лексики.	1			
9	Мое любимое животное. Повторение грамматики.	1			
10	Книжка Тины о животных. Практическая работа. Подготовка	1			
11	Книжка Тины о животных. Практическая работа.	1			
12	Знакомство с НЛЕ по теме «Счастливые лица».	1			
13	Разучивание песенки «Мое тело»	1			
14	«У меня большие/маленькие...» Обучение аудированию и говорению.	1			
15	«У меня большие/маленькие...» Обучение аудированию и говорению, составление диалогов.	1			
16	Проект «Мое счастливое лицо»	1			
17	Разучивание песенки « У меня...»	1			
18	Рисуй со мной. Повторение изученных ЛЕ.	1			
19	Обучение говорению на основе рисунка «Это я».	1			
20	«Кто это?», обучение аудированию.	1			
21	Повторение ЛЕ по теме «Счастливые лица».	1			
22	Книжка Тины «Раскраска». Практическая работа.	1			
23	Знакомство с НЛЕ по теме «Игры».	1			
24	Я играю с... Обучение аудированию.	1			
25	Приходи поиграть. Обучение ЛЕ на основе игры «Делай так...»	1			
26	Разучивание песенки «Я прыгаю на скакалке»	1			
27	Я люблю играть в... Обучение говорению.	1			
28	Ты любишь играть в..? Обучение говорению.	1			
29	Давай играть. Обучение игре на основе песни “Head and shoulders”.	1			
30	Давай играть. Обучение игре на основе песни “Actions”.	1			
31	Повторение по теме «Время игр».	1			

32	Книжка Тины «Я люблю играть». Практическая работа.	1			
33	До-свидания, Счастливый дом! Театрализованный вечер.	1			

Лист согласования к документу № 23 от 25.04.2025
Инициатор согласования: Галлямова Г.П. И.о. директора
Согласование инициировано: 25.04.2025 14:56

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Галлямова Г.П.		 Подписано 25.04.2025 - 14:57	-